

O MLADÉM PRINCI A ZAHRADNICKÉ DCEŘI

1. Proved' grafický rozbor vět.

Král měl tři syny.

Trápil se kvůli dohodnutým sňatkům.

Nejmladší odmítal určenou princeznu.

Zamiloval se do dcery královského zahradníka.



2. Napiš podle diktátu a proved' lineární rozbor souvětí.

Král o tom nechtěl slyšet, protože princezna patřila k nejbohatším, které kdy poznal.

Uměla krásně zpívat, hrála na klavír a flétnu, malovala krajiny a byla zbožná.

Ale zahradnice byla chudá, i když se nádherně smála, byla pracovitá a měla dobré srdce, protože pomáhala chudým a sirotkům.



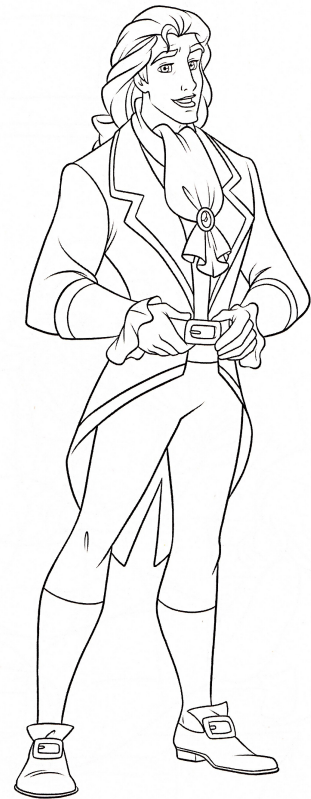
3. Dokonči pohádku podle vlastní fantazie ... ale musí se v ní objevit čarovná studánka.

+ Urči ve druhém cvičení druhy souvětí, pak urči druhy vedlejších vět a významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními a vedlejšími větami.

ZAKLETÝ PRINC

1. Doplň do textu vedlejší věty podle zadání tak, aby text dával smysl.

_____ (podměťová), musí být potrestán. Tak se stalo i
 princu kdesi a kdysi. Princ, _____ (přívlastková), musel za
 trest sloužit odporné čarodějnici na jejím téměř zborceném hradě. Proměnila ho v koktajícího
 chudáčka s obrovskými ušima,
 _____ (příslivečná
 důvodová). Mohla ho vysvobodit pouze dívka,
 _____ (přívlastková).
 _____ (příslivečná
 časová), zabouchala na vrata dívka hledající nocleh a službu.
 _____ (příslivečná
 podmínková), musela se stát němou. Princ se okamžitě zamiloval,
 _____ (příslivečná
 přípustková). Dny, týdny, měsíce se mýjeli po chodbách hradu a
 nepromluvili spolu ani slovo. Princ trpěl,
 _____ (příslivečná
 důvodová). Rozhodl se,
 _____ (předmětná).
 Vykoktal před čarodějnici své poslední přání. Čarodějnice mu
 nabídla nápoj zapomnění. Princ souhlasil. Nevěděl,
 _____ (předmětná). Alice vstoupila do komnaty.
 _____ (příslivečná časová), rozběhla se k čarodějnici,
 _____ (příslivečná účelová). Vyrhla jí z ruky lahvičku a
 hodila ji na zem. Postavila se před prince a ...



2. Dokresli závěr pohádky.